# Barcelona Gallery Weekend 2024

# **BGW FAMILIAR**

# Lúa Coderch: *Escena* en la galería àngels barcelona

#### Sobre la artista

Lúa Coderch es peruana, nació en Perú en 1982, pero vive en Barcelona.

Su práctica artística investiga **cómo entendemos y percibimos el mundo que nos rodea**, explorando cómo **las historias y las imágenes son esenciales** para dar forma y sentido a nuestras vidas.

- \*¿Cómo se recogen historias e imágenes hoy en día?
- \*¿En dónde las podemos conseguir?
- \*¿Cómo las podemos leer y entender?

A ella le interesa pensar si existe una diferencia entre la realidad y la ficción.

A menudo, cuando trabaja en sus obras, crea espacios para que nos hagamos estas preguntas.

- \*¿Podemos imaginar un espacio en el medio entre la realidad y la ficción?
- \* ¿Cuál sería, cómo sería?

# Sobre la exposición

«Escena» es el título. ¿Qué es una escena? En su cuaderno de investigación, Lúa escribe:

- «Una escena es una unidad de acción»
- «Un lugar en dónde se representa o se ejecuta»
- «Manifestación de la vida real que se considera digno de atención»
- «**Acto o manifestación** aparatosa, teatral, o fingida para impresionar el ánimo»

La escena parece ser la unidad de sentido que mejor caracteriza nuestro tiempo.

- \* ¿Dónde conseguimos escenas?
- \* ¿Cómo las vemos?
- ¿Cómo se construye una escena?

Esta exposición es una instalación artística que se compone de varios elementos.

\*¿Qué es una instalación artística?

Una forma de hacer arte contemporáneo utilizando directamente el espacio de una exposición: la obra de arte ocupa todo el espacio y el espectador (nosotras) puede transitarla e interactuar con ella.



# Empecemos a mirar y a nombrar

Antes de sacar conclusiones, camina por las salas y trata de mirar sin pensar, percibiendo únicamente, trata de usar todos tus sentidos.

Pensemos en **cómo habitar este espacio que Lúa ha construido** para nosotras...

- \* ¿Qué ves?
- \*¿Qué hay en estos espacios?
- \*¿Puedes nombrar lo que estás mirando y escuchando?
- \* ¿Cuántos elementos hay?

#### En las paredes vemos pequeñas chinchetas clavadas, podemos mirarlas de cerca y de lejos.

- \* Si nos acercamos, ¿qué vemos?
- \* ¿Son todas iguales o son diferentes?
- \*¿En cuánto tiempo podemos responder un mensaje con un «emoji»?
- ¿Cuánto tiempo creen que le tomó a la artista hacer este trabajo?
- \*¿Qué pensamos sobre nuestras propias emociones cuando vemos este trabajo?
- \*¿Nuestras emociones pueden resumirse en un emoji? ¿Qué sucede si las agrupamos?

#### En el suelo algo reposa... ¿podemos descifrar qué es?

Si nos imaginamos a la artista trabajando, ¿dónde creen que se inspiró para hacer estas formas?

#### Miremos por un momento la palma de nuestras manos,

¿es posible descansar sobre nuestro destino?

#### Cerrar los ojos y escuchar... un canto, un sonido, unas palabras.

\* ¿A qué nos recuerda lo que escuchamos? Suena como un canto conocido, hay algo en el tono, en el ritmo... ¿Lo escuchan?



# Saquemos conclusiones

#### Recojamos lo aprendido primero desde el cuerpo: si cerramos los ojos,

- \* ¿qué es lo primero que recordamos de Escena?
- ¿cómo nos hizo sentir estar en diferentes espacios, recorriendo, mirando y descubriendo?

#### Recordemos lo que nombramos, los objetos, los sonidos...

- \* ¿recuerdan las emociones que nombramos?
- \* ¿aprendimos alguna palabra nueva?

Ahora tratemos, como la artistas, de reunir todo lo que vimos y sentimos con el cuerpo:

\*¿Qué será que nos quiere decir esta Escena?